

LAPORAN INDIVIDU PPL TAHUN 2014
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DUWET

Alamat :Jl.Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari Gunungkidul.



Disusun Oleh :

SABAR

13604227105

SI - PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014



**LAPORAN INDIVIDU PPL
TIM PPL SD NEGERI DUWET**

Alamat :Jl. Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

HALAMAN PENGESAHAN

Lokasi : SD NEGERI DUWET, Wonosari, Gunungkidul, Provinsi DIY
Waktu : 02 Juli – 17 September 2014
Telah disusun sesuai dengan panduan PPL UNY 2014

Duwet, 11 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

KoordinatorPPL Sekolah

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP .19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO

NIM.13604227100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. KARDI

NIP.19570715 197803 1 006

SRI MAWARTI.M.Pd

NIP.19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Duwet ini dengan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh mata kuliah dan PPL pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Laporan ini disusun berdasarkan segala informasi dan observasi selama prakti di SD Negeri Duwet. Yang berisi tentang Analisis situasi, Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL :Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Serta lampiran-lampiran yang mendukung penyusunan Laporan PPL ini.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu kami tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia – Nya.
2. Prof. Dr. RochmatWahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. RumpisAgusSudarko, M.S selaku Dekan FIK UNY.
4. Tim UPPL UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa PPL.
5. Ibu Sri Mawarti.M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Kardi selaku Kepala Sekolah SD NEGERI DUWET yang telah mengizinkan penyusun melaksanakan PPL.
7. Bapak Cahyono Wijayanto, S.Pd selaku koordinator dan Guru Pembimbing Lapangan yang PPL SD Negeri Duwet yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya
8. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SD Negeri Duwet yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
9. Teman-teman Tim PPL UNY di SD Negeri Duwet dan semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangannya.Untu kitu kami sangat mengharapkan kritik dan

saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Laporan PPL ini dan semoga peran ini bermanfaat bagi kita semua.

Duwet, 11 September 2014

Penyusun

SABAR

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. AnalisisSituasi	1
B. Perumusan Program &RancanganKegiatan.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan KKN	7
B. Kegiatan PPL	8
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	15

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2014 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Duwet merupakan salah satu tempat untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Salah satu kegiatan PPL Individu adalah ekstrakurikuler Atletik, dimana siswa kelas III, IV dan kelas V SD Negeri Duwet yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan disamping itu meningkatkan ketrampilan dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam olahraga atletik. Kegiatan ini berlangsung setiap hari Selasa bulan Agustus – 17 September 2014. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini berlangsung dengan lancar sesuai yang direncanakan pada awalnya. Dalam kenyataannya siswa – siswa yang menjadi sasaran semuanya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Atletik dan dapat melakukan teknik gerak dasar dengan baik.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL individu yang berupa ekstrakurikuler atletik langsung dengan lancar didukung dengan kerjasama antar anggota dan dukungan yang baik dari sekolah.

Sedangkan dalam kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada penulis dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Disamping itu pula dapat memberikan kesempatan kepada penulis untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD NEGERI DUWET Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Visi PPL dan PKL adalah “menjadi institusi terkemuka dalam PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global”

Sedangkan misi PPL dan PKL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan
3. Memberikan layanan yang profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL.
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib lulus dengan bobot 3 SKS dan pelaksanaannya selama 2 bulan 2 minggu. SD N DUWET merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menjadi sasaran PPL semester khusus 2014 Program

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Riwayat SD Negeri Duwet

Berdasarkan observasi yang kami dilaksanakan di SD Negeri Duwet. Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun Dunggubah, Duwet, Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi. Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya.

Dapat dikatakan, kondisi fisik bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet secara keseluruhan sudah baik. Bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet sudah cukup rapi dan bersih.

2. Visi dan Misi SD Negeri Duwet

a. Visi SD Negeri Duwet

Unggul dalam prestasi berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SD Negeri Duwet

- 1) Melaksanakan KBM dan bimbingan secara efektif sesuai Undang-undang pendidikan.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Berkepribadian yang tinggi, bertoleransi hidup saling gotong royong dapat meningkatkan kesejahteraan siswa dengan komite sekolah dan pemerintah.
- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi pedoman dalam bertidak.
- 5) Menanamkan dan membina budaya bersih, tertib dan budaya kerja kepada seluruh warga sekolah.

3. Keadaan Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun , Dunggubah, Duwet, Kabupaten Gunungkidul. Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi tepatnya Jln. Baron Km 4. Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya. Kondisi sekolah meliputi :

a. Kondisi fisik sekolah meliputi :

SD Negeri Duwet memiliki 6 kelas yang terdiri dari :

1. Kelas I, 1 kelas
2. Kelas II, 1 kelas
3. Kelas III, 1 kelas

- 4. Kelas IV, 1 kelas
- 5. Kelas V, 1 kelas
- 6. Kelas VI, 1 kelas

Bangunan SD Negeri Duwet terdiri dari 4 lokal, dilengkapi dengan fasilitas penunjang pembelajaran dengan perincian sebagai berikut :

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6 ruang	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Baik
3.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 ruang	Baik
5.	Perpustakaan	1 ruang	Baik
6.	Musholla	1 ruang	Baik
7.	Ruang Alat Olahraga	1 ruang	Baik
8.	Gudang	1 ruang	Baik
9.	Toilet Siswa	4 ruang	Baik
10.	Toilet Guru	2 ruang	Baik
11.	Tempat Parkir Guru dan Siswa	1 ruang	Baik

Data siswa SD Negeri Duwet:

Kelas	Jumlah
I	23
II	21
III	24
IV	18
V	21
VI	14
JUMLAH	121

Data Guru SD Negeri Duwet:

No.	Nama Guru	Mengajar Kelas	Ket.
1	Drs. Kardi	Pkn IV,V,VI	Kepala Sekolah
2	Praptiari, S.Pd.SD.	IV	Guru Kelas
3	Wargin S.Pd.SD.	I	Guru Kelas
4	Abdul Kahar, S.Pd	VI	Guru Kelas
5	Suradi	I - VI	Guru PAI
6	Cahyono Wijayanto, S.Pd	I-VI	Guru Penjas
7	Erni Wijayanti, S.Pd. K	II	Guru PAK
8	Esti Purwaningsih, S.Pd	II	Guru Kelas
9	Nurkolis, S.Pd. , M.S.I	III	Guru Kelas
10	Mei Mualifah, A.Ma	V	Guru Kelas

b. *Kurikulum Sekolah*

Kurikulum yang digunakan SD Negeri Duwet adalah KTSP untuk kelas 3 dan kelas 6, disusun oleh sekolah disesuaikan dengan kultur sekolah serta pengembangan karakter dalam sistem pembelajaran sehingga KBM yang berlangsung dapat berjalan dengan baik. dan Kurikulum 2013 untuk kelas 1,2,4,5

Adapun usaha sekolah yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum di sekolah adalah sebagai berikut :

1. Intensifikasi usaha guru dalam memahami penyempurnaan kurikulum.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan KBM dengan meningkatkan keaktifan siswa.
4. Meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan evaluasibelajar.
5. Meningkatkan kegiatan Ekstrakurikuler.
6. Meningkatkan hasil ujian akhir.

c. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk menunjang kegiatan kurikuler di SD Negeri Duwet maka diselenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah untuk mengembangkan bakat dan minat siswa diluar kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet dibimbing oleh guru dan pelatih dari luar.

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet meliputi :

1. Olahraga :
 - a. Atletik
 - b. Sepakbola
 - c. Voli
 - d. Senam
2. Seni Tari
3. Pramuka

Dari hasil observasi tim PPL UNY 2014 yang dilakukan di SD Negeri Duwet terhadap keadaan siswa ketika proses belajar mengajar dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi dari siswa sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa siswa yang dalam mengikuti proses belajar mengajar masih kurang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program PPL

Program PPL Individu

a. Ekstrakurikuler Atletik

Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik ini dilaksanakan setiap hari Selasa selama PPL berlangsung, kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar. Semua siswa yang menjadi sasaran yaitu siswakelas III, IV, dan V SD Negeri Duwet, kegiatan ini menunjukkan kerja sama dan kedisiplinan yang baik, yaitu semua siswa melaksanakan Ekstrakurikuler Atletik dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.

2. Program PPL

Terdiri dari tiga program yaitu terbimbing, mandiri dan ujian. Jadwal program PPL individu yaitu :

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Kamis, 7 Agustus 2014	Tema : Indahnya Kebersamaan	IV
Selasa, 12 Agustus 2014	Senam lantai dasar keseimbanga	III
Sabtu,16 Agustus 2014	Tema : Gaya dan benda hidup	V
Jum'at, 22 Agustus 2014	Mempraktikkan gerak dasar Permainan Bola besar (bola basket) dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi, seta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.	VI
Kamis, 28 Agustus 2014	Tema: Selalu berhemat energi	IV
Senin, 1 September 2014	Tema: Kegiatanku	I
Rabu, 3 September 2014	Tema: Aku dan Sekolahku	II
Senin, 8 September 2014	Tema: Diriku	I

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Ekstrakurikuler Bola Voli

a. Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa langkah yaitu:

- Rapat Koordinasi Penanggung Jawab Ekstra

Pada rapat ini, dimusyawarahkan konsep kegiatan yang akan dilaksanakan dan penanggung jawab Ekstra

- Rapat Koordinasi dengan sekolah

Setelah konsep kegiatan matang, maka diajukan kepada pihak sekolah dan pihak sekolah menyetujui serta memberikan masukan bahwa kegiatan akan dilaksanakan Setiap hari Kamis selama PPL berlangsung.

b. Pelaksanaan

Ekstrakurikuler Bola Voli dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Kamis Agustus – Sep 2014

Waktu : 1500-17.00 WIB

Tempat : Lapangan

Kegiatan berlangsung dengan lancar, karena sebelum kegiatan dimulai diberikan tentang dasar-dasar Bola Voli seperti :

Pengenalan pertama adalah pengertian tentang Bola Voli ,serta Cara bermain yang baik dan benar.

Siswa juga sangat antusias mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bulu tangkis, semua siswa mempraktikkan cara bermain yang baik dan benar dan tertib sehingga kegiatan berjalan dengan baik.

c. Analisis Hasil

Program PPL individu yang berupa ekstrakurikuler Bola Voli dapat berjalan dengan baik dan tertib karena siswa mengikuti kegiatan ini dengan baik. Kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik karena kerjasama antar anggota kelompok PPL SD Negeri Duwet, dan dukungan pihak sekolah yang selalu memberi bimbingan juga motivasi kepada mahasiswa.

d. Refleksi

Memandang bahwa kegiatan ekstrakurikuler Bola Voli ini bertujuan agar siswa dapat melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang Bola Voli. Banyak siswa-siswi SD Negeri Duwet yang masih belum mengetahui atau belum bisa berminat olahraga Bola Voli sehingga perlu diadakannya ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi siswa. Sebaiknya kegiatan ini menjadi agenda tetap sekolah, sehingga dapat rutin dilaksanakan.

B. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan merupakan wahana untuk mencari dan mendapatkan bekal pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan guru atau tenaga kependidikan serta merupakan media untuk semua kompetensi yang diperlukan dalam profesinya.

Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya penulis sendiri bagaimana proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Diskusi observasi dalam pengajaran sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru dalam mengkondisikan kelas siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Serangkaian kegiatan PPL yang meliputi penyusunan silabus pembelajaran sampai pelaksanaan PPL yang bertujuan menghasilkan pendidikan yang profesional. Sosok guru masa depan dengan berbagai kompetensi dan idealismenya dapat terwujud melalui kegiatan PPL. PPL merupakan kegiatan aplikatif, integratif, kreatif dan transaksional.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan program mengajar di SD Negeri Duwet dari Pelaksanaan program terbimbing maupun program mandiri dilaksanakan pada jadwal yang sudah ditentukan dan disepakati oleh mahasiswa KKN-PPL UNY di SD Negeri Duwet. Sedangkan materi diserahkan kepada mahasiswa sendiri.

3. Analisis Hasil

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi dan mengambil keputusan di dalam setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa diluar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa. Akan tetapi, hendaknya keakraban yang terjalin antara mahasiswa dengan siswa tidak membuat mahasiswa KKN – PPL kehilangan sikap tegas dan profesional.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

4. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidak terpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b. Adanya pergeseran jadwal mata pelajaran masing-masing kelas yang membuat mahasiswa mengalami *miss communication* dengan masing-masing guru kelas.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian, membuat gaduh dan ada juga yang menangis. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- d. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa KKN-PPL yang ada disana adalah guru mereka.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Format RPP yang tadinya rancu antara format yang diberikan di bangku kuliah dengan format yang ada di SD. Kami konsultasikan dengan dosen pembimbing dan hasilnya format RPP telah di betulkan oleh dosen pembimbing kami dilapangan.
- b. Menghadapi murid yang malas mengikuti proses KBM, kami mengambil sikap menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan menasehatinya. Selain itu kami melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih berkonsentrasi untuk belajar.
- c. Kadang terlalu akrab di luar kelas dengan siswa juga tidak baik itu terbukti dengan siswa yang kurang menghargai mahasiswa ketika mengajar di kelas maupun di lapangan. Menghadapi permasalahan tersebut mahasiswa memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa serta memberikan nasehat terhadap siswa yang berlaku tidak wajar, bahwa perbuatan itu semestinya tidak dilakukan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa PKS PGSD untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalisme sebagai seorang pendidik. Hal ini ditunjang oleh kegiatan yang terprogram dalam pendidikan. Selama melaksanakan PPL di SD Negeri Duwet mahasiswa praktikan memperoleh banyak sekali pengalaman baru dalam memperbaiki strategi, dan model pembelajaran. Pengalaman selama praktik pengalaman lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. PPL sebagai realisasi teori-teori yang telah diperoleh oleh mahasiswa di UNY dan sebagai sarana melatih diri dalam bentuk profesionalitas guru.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata tentang penyelenggaraan formal.
3. Mahasiswa dapat menambah rasa percaya diri, melatih disiplin dan menambah loyalitas bagi lembaga sekolah dan bertanggung jawab atas beban kependidikan yang dibawanya.
4. Mahasiswa dapat interopeksi diri atas segala kekurangan dan kelebihan yang dimiliki.

Program PPL individu yang kami laksanakan di SD Negeri Duwet berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah. Hal ini kami lihat dari tingginya korelasi antara target yang kami tetapkan dengan output program.

Manfaat yang bisa kami rasakan dari ekstrakurikuler Renang secara khusus adalah mampu meningkatkan kesehatan perenang disamping itu meningkatkan kemampuan dasar dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam berenang. Sedangkan secara umum adalah sebagai sarana bermain, dan merangsang gerakan motorik siswa siswi SD Negeri Duwet. Hasil dari program-program yang telah ada diharapkan dapat membantu dan dapat dimanfaatkan warga sekolah sebaik mungkin.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Bagi Mahasiswa PPL

- Mahasiswa PPL senantiasa menjaga nama baik, almamater, dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah yang ditempati.
- Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi masyarakat yang ada di lokasi PPL.
- Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama dengan baik, selalu berkomunikasi mengenai program yang dilakukan baik dengan sesama mahasiswa maupun warga masyarakat sebagai tempat belajar dan pembelajaran, sehingga semua kesulitan ataupun berbagai hal dapat terkomunikasi dengan baik.
- Menciptakan suasana belajar yang kreatif, inovatif, dan variatif.
- Perlunya mengenal karakteristik peserta didik.
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL di SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

2. Bagi SD Negeri Duwet

- Untuk memperlancar mata pelajaran Penjasorkes perlu adanya penambahan alat Olahraga yang memadai.
- Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

3. Bagi UNY

Alokasi waktu pembekalan PPL perlu ditambah, sehingga mahasiswa lebih mantap dan tidak canggung dalam terjun praktik di sekolah atau lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL.(2012).*Panduan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun Panduan PPL UNY, 2014. *Panduan PPL*.UNY Yogyakarta : SD Negeri Duwet. *Profil SD Negeri Duwet*.

UPPL.(2012).*Materi pembekalan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL.(2012).*Panduan pengajaran mikro KKN – PPL 2012*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK / SD KECAMATAN WONOSARI**

SD NEGERI DUWET

Alamat : Jalan Baron Km. 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

SURAT KETERANGAN
Nomor:200/DWT/IX/2014

Yang bertanggung di bawahini:

Nama : **Drs. KARDI**
NIP : 19570715 197803 1 006
Pangkat / Gol : IV A
Unit Kerja : SD Negeri Duwet

Dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **SABAR**
NIM : 13604227105
Prodi/Jurusan : PKS/PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Adalah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SD Negeri Duwet

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, 10 September 2014

Kepala SD Negeri Duwet

Drs. KARDI
NIP. 19570715 197803 1 006



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA: S A B A R PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB
NIM : 12604227105 TEMPAT : SD N DUWET
TGL. OBSERVASI :20 s/d 21 Feb 2014 PRODI : PKS PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Kurikulum 2013	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dan apersepsi materi
	2. Penyajian materi	Guru menerangkan dengan praktiknya
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, dan praktik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efisien sesuai dengan kebutuhan
	6. Gerak	Bagus
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan mengatakan bagus, baik atau mengagukkan kepala pada siswa yang mampu melakukan gerakan yang diinginkan dengan baik/benar
	8. Teknik bertanya	Bertanya secara langsung, kemudian guru memberi contoh gerakan yang benar

	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus , Guru memperhatikan semua peserta didik
	10. Penggunaan media	Tidak ada
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa dibariskan, kemudian memberi evaluasi pada kegiatan inti. Siswa yang sudah benar melakukan gerakan, disuruh kedepan dan mempraktekannya.
	12. Menutup pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dibubarkan dan kembali kekelas dengan tertib
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kurang tertib (sebagian memperhatikan dan sebagian peserta didik kurang memperhatikan)
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sebagian besar siswa sudah tertib

Duwet, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP. .19810524 200801 1002

S A B A R

NIM. 13604227105



**OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

NPma.2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: S A B A R PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB
NIM : 12604227100 TEMPAT : SD N DUWET
TGL. OBSERVASI : 16- 17 Juli 2014 PRODI : PKS PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh dan tertata rapi.	Baik
2	Potensi siswa	Banyak memenangkan berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana (S1)	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik dan ramah	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Cukup lengkap, Papan tulis, Peta Indonesia, Peta dinding, Peta Dunia, Alat Olahraga,	Baik
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup dan tertata rapi. Namun ada beberapa buku yaitu buku pelajaran yang masih minim seperti buku-buku pelajaran Olahraga	Baik
7	Laboratorium	Terdapat 1 laboratorium yaitu laboratorium (cukup memadai peralatannya)	Baik
8	Bimbingan Konseling	Berjalan lancar oleh wali kelas	Baik
9	Bimbingan belajar	Pendalaman materi	Baik
10	Ekstra kurikuler	Atletik, Sepak Bola, Volly, Senam	Baik

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat kotak P3K yang berisi obat-obatan yang cukup memadai,3 buah tempat tidur beserta selimutdan bantal, stadiometer (alat pengukur tinggi badan), timbangan berat badan, thermometer badan	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap dan rapi system tata usaha dalam administrasi	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	ada	
16	Koperasi siswa	Ada namun barang yang diperjualbelikan kurang lengkap	Baik
17	Tempat ibadah	Ada dan fasilitas cukup memadai dan baik.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Bersih	Baik
19	Lain-lain	Ruang keterampilan	Baik

Duwet, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

S A B A R

NIP. .19810524 200801 1002

NIM. 13604227105



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

F 01

KELOMPOK MAHASISWA

NOMOR LOKASI

:

: SD NEGERI DUWET

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

WONOSARI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl. Baron km.4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

No.	Progam/Kegiatan PPL											
		Juli				Agustus				September		Jml Jam
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
1.	Bimbingan DPL PPL											0
	a. Persiapan			2								2
	b. Pelaksanaan			2								2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut											0
2.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											0
	a. Persiapan						2	2				4
	b. Pelaksanaan						2	2				4
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1	1				2
3.	Observasi											0
	a. Persiapan	2										2
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	3										3
4	Membantu melengkapi administrasi UKS											0

	a.persiapan		2				2	2	2	2	2	12
	b.Pelaksanaan		2				2	2	2	2	2	12
	c. evaluasi dan tindak lanjut			6								6
5	PPDB											0
	a. Persiapan	4										4
	b. Pelaksanaan	20										20
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	4										4
6	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran											0
	a. Persiapan		3	3			2	2	2	2	2	16
	b. Pelaksanaan						2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1	1	1	1	1	4
7	Ekstrakurikuler											0
	a. Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b. Pelaksanaan						3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1		1		1	3
8	Pembuatan Media Pembelajaran											0
	a. Persiapan			2			4	4	2	2		14
	b. Pelaksanaan						2	2	3	3		10
	c. Evaluasi & Tindak lanjut							1				1
9	Program Isidental											0
	Pesantren Ramadhan/ Buka Bersama											0
	a.Persiapan						2					2

	b.Pelaksanaan						5					5
	c. Evaluasi											0
10	Mengajar kelas I-VI											0
	a.Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b.Pelaksanaan						3	6	3	6	3	21
	c.Evaluasi						1	1	1	1	1	5
11	Membantu Perpustakaan SD N DUWET											0
	a.Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b.Pelaksanaan						3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi						1	1	1	1	1	5
	JUMLAH JAM											235

Mengetahui

Duwet, 02 Juli 2014

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs.KARDI
NIP. 19570715 197803 1 006

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP.

SABAR
NIM. 13604227105



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DUWET	NAMA MAHASISWA	S A B A R
ALAMAT	WONOSARI		
SEKOLAH/LEMBAGA	:Jl.Baron Km 4 Wonosari	NO.MAHASISWA	: 13604227105
GURU PEMBIMBING	CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIK/PKS/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	PENJAS : SRI MAWARTI

No .	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 9 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Berjalan dengan lancar	Perlu menyesuaikan dengan siswa karena minggu pertama mengajar	menjalin komunikasi yang baik dengan siswa
2	Sabtu, 16 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik	Ada salah satu siswa yang kurang aktif	Memberi pengertian kepada siswa penting nya kegiatan pembelajaran yang berlangsung
3	Sabtu, 23 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa berperan aktif dalam kegiatan olahraga	-	

4	Sabtu, 30 Agustus 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	siswa mampu mengikuti kegiatan dengan baik	-	
5	Sabtu, 6 September 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat berperan aktif dalam tiap kegiatan olahraga		
6	Sabtu, 13 September 2014	Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik		

Dosen Pembimbing Lapangan

SRI MAWARTI,M.Pd

NIP.19590607 198703 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing

CAHYONO WIJAYANTO, S.P.d

NIP.19810524 20080101 1 002

14 Juli 2014
Mahasiswa,

S A B A R

NIM.13604227105

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

No	Nama kegiatan	Hasil kuatitatif/ Kualitatif	Serapan dana (dalam rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Pembuatan RPP selama melaksanakan PPL	Beli sampul 12 buah Beli kertas 1 rim	-	40.000	-	-	40.000
2	Pembuatan Bendera kecil	Beli kain 1m	-	12.000	-	-	12.000
3	Pembuatan garis/ line		-	25.000	-	-	25.000
4	Pembuatan alat peraga berupa gambar	Beli tali rafia 1 gulung	-	20.000	-	-	20.000
5	Pembuatan Laporan PPL	Beli kertas manila 1 lembar Beli spidol 1 set	-	63.000	-	-	63.000
		Pengetikan dan print					
	Jumlah		-	97.000	-	-	160.000

Kepala
SD Negeri Duwet

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs KARDI
NIP195707151978031006

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP 19590607 198703 2 003

S A B A R
NIM 13604227105

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

N O	Bulan	Min gg u Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT					
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II	DIRIKU					6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I	LEGEMER ANKU	1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I	KEGIATANK U					1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I	KELUARG AKU											1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI				HARI NATAL			DISPLAY			PEM · RAP OT	
		V														
					LIBUR SEMESTER											

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS II
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT					
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI				HARI NATAL			DISPLAY			PEM . RAP OT	
		V														
						LIBUR SEMESTER										

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN KELAS III
SD NEGERI DUWET
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
III	1	07.10 – 07.45	UP	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	2	07.45 – 08.20	Matematika	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	3	08.20 – 08.55	Matematika	PENJASKES	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
	4	08.55 – 09.30	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B. Indonesia	IPS	Agama	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B. Jawa	SBK	P.Diri /BTA	P. Diri	-	
	7	10.55 – 11.30	B. Jawa	SBK	-		-	-

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS IV
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT					
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI				HARI NATAL			DISPLAY			PEM · RAP OT	
		V														
						LIBUR SEMESTER										

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS V
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tg al	Senin	T gl	Selasa	T gl	Rabu	T gl	Kam is	T gl	Juma t	T gl	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT					
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBA N	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBE R	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI				HARI NATAL			DISPLAY			PEM · RAP OT	
		V														
						LIBUR SEMESTER										

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4
8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

**JADWAL PELAJARAN KELAS VI
SD NEGERI DUWET
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
VI	1	07.10 – 07.45	UP	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	2	07.45 – 08.20	Matematika	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	3	08.20 – 08.55	Matematika	IPS	IPS	IPA	Penjasorkes	TIK
	4	08.55 – 09.30	B.Indonesia	IPS	Matematika	IPA	Penjasorkes	P.Diri TIK
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B.Indonesia	PKN	Matematika	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B.Indonesia	PKN	SBK	B.Jawa		
		10.55 – 11.10	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	-	-
	7	11.10 – 11.45	Agama	SBK	SBK	B.Jawa	-	-
	8	11.45 – 12.20	P.Diri			-	-	-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SD Duwet
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : I
Tema : Diriku
Sub Tema : Aku dan teman baruku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 Jam)

Kompetensi Inti :1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya **sebagai anugerah tuhan**
2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengetahui konsep gerak dasarmanipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan .
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yangdigunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan

Indikator

- Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif

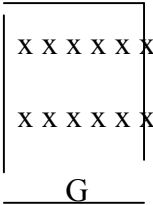
- Melakukan gerakan melempar bola
- Melakukan gerakan menangkap bola

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar.
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.

B. Media dan alat pembelajara :

- Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.

No	Gambar	Uraian pembelajaran	Waktu
		<p>A Kegiata awal</p> <p>Pada awal pelajaran, guru mengucapkan selamat datang kepada siswa, berdo'a di pimpin salah satu siswa.</p> <p>B.Kegiata Inti</p> <p>Siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, dan guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat).</p> <p>Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak....nama panjang....biasa dipanggil Ibu/Bapak.... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras)</p> <p>Siswa yang menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilannya. kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan.</p> <p>Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</p> <p>Setelah semua memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil mengingat kembali nama-nama teman di</p>	

		<p>kelas. Guru menggunakan lagu yang ada di Buku Siswa.</p> <p>Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapakah Namamu” sambil menepuk salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Lalu siswa tersebut sambil menyanyi “Siapakah Namamu” menepuk teman di sebelahnya dan teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagunya dan seterusnya</p> <p>Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal, karena tak kenal maka tak sayang, upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</p>	
		<p>C.Penutup</p> <p>Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal, guru menjelaskan bahwa untuk dapat mengenal Nama teman, kita bisa juga menggunakan kartu nama. Berdo’a dan absensi kemudian kembali ke kelas.</p>	

Penilaian:

Pengamatan sikap:

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Kerja sama			
		bt	mt	mb	sm	b t	m t	mb	sm	bt	m t	mb	sm
1	Udin												
2	Tino												
3	Mita												

Penilaian keterampilan:

Lembar Pengamatan Ketaatan dalam Peraturan Permainan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
2	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
3	Mengikuti peraturan dalam permainan		

Penilaian: Unjuk Kerja :

Rubrik Kegiatan Memperkenalkan Teman

N o	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kemampuan menyebutkan identitas teman dalam kelompok	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 4 atau lebih temannya.	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 3 temannya.	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 2 temannya	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 1 temannya.
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif.	Setengah atau lebih anggota kelompok berpartisipasi aktif.	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif.
3	Ketertiban dalam kegiatan	Selalu tertib sepanjang kegiatan	Sesekali saja tidak tertib	Sering tidak tertib dan mengganggu kelas namun masih bisa. Sering tidak tertib dan mengganggu kelas namun masih bisa	Sepanjang kegiatan tidak tertib dan mengganggu kelas

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari, 08-09-2014
Pratikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duwet
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: I / I
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

B. Kompetensi Dasar

(PJOK)

Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui konsep gerak dasar Lokomotor sesuai dimensi anggota tubuh yang di gunakan, arah, ruang gerak hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1 mempraktikan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang di gunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator :

- Mengamati gerak dasar jalan biasa
- Mengamati gerak dasar jalan lambat
- Mengamati gerak dasar jalan cepat
- Mempraktikkan gerak dasar jalan biasa
- Mempraktikkan gerak dasar jalan lambat
- Mempraktikkan gerak dasar jalan cepat

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membedakan jalan biasa, jalan lambat, dan jalan cepat dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan biasa, jalan lambat, dan jalan cepat dengan percaya diri.

D. Materi Pelajaran

- Jalan biasa, jalan lambat, dan jalan cepat.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan ; saintifik

Metode : Tanya Jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan

F. Media / Alat dan Sumber Belajar

Media dan alat peraga

- Gambar
- Lingkungan
- Buku siswa

Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk siswa
- Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 Pegangan Guru

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKA SI WAKT U
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan berdo'a memberikan pelajaran pada siswa. Bagaimana mereka melakukan perjalanan dari rumah ke sekolah.• Siswa berceritera tentang bagaimanan mereka datang ke sekolah.• Siswa memperhatikan contoh dan penjelasan guru tentang gerak jalan biasa,jalan lambat dan jalan cepat.• Siswa berdiskusi mengenai perbedaan antara jalan lambat dan jalan cepat.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berpasangan dan secara bergilir mempraktikkan gerakan yang dicontohkan guru<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menilai kemampuan gerak siswa satu per satu.▪ Guru mengapresiasi siswa atas kesungguhan mereka mengikuti kegiatan.▪ Siswa menyimpulkan pendapat▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan arahan guru.▪ Guru mengingatkan siswa untuk bersyukur, saling membantu serta menghargai satu sama lain.▪ Guru menanyakan kembali kepada siswa	35 menit

	<p>tentang bermacam cara mereka berangkat sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan mana yang lebih cepat dan lebih lambat jika berangkat sekolah dengan berjalan kaki atau berkendara. ▪ Kemudian siswa secara bergantian memberikan contoh perbandingan lama antara dua kegiatan. ▪ Siswa mengerjakan latihan yang tertera di buku siswa tentang lebih lama dan lebih cepat. ▪ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan gambar –pada buku. ▪ Guru menjelaskan bahwa waktu harus dimanfaatkan untuk melakukan hal-hal yang baik. 	
Penutup	<p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan biasa = berjalan dengan menggunakan . tumit terlebih dahulu - Berjalan cepat = berjalan dengan tumit dan - Seluruh telapak kaki 	10 menit

PENILAIAN SIKAP

No	NAMA SISWA	Aspek yang dinilai			Jumlah	kriteria
		Percaya diri	Kerja sama	Santun		
1						
2						
3						
4						

Penilaian Ketrampilan
Lembar Pengamatan Praktik Berjalan Lambat dan Cepat

No	Kreteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Ketepatan posisi tumit kaki dan keseimbangan badan dalam berjalan		
2	Ketepatan posisi tumit, telapak kakidan keseimbangan badan dalam berjalan cepat		

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosar,01- 09- 2014
Pratikan

.CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SDN Duwet
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas	: II
Tema 4	: Aku dan sekolahku
Sub Tema	: Tugas- tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Kompetensi Inti	: 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan . 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan lengan dan tangan depan/ belakang samping, bergantung, sikap kapal terbang dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun melayang diudara, berputar,dan mendarat) dalam aktivitas senam. 4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang,samping, bergantung sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) sertapola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputar,dan mendarat) dalam aktivitas senam.
Indikator	:
3.5.3	Mengidentifikasi pola gerak dasarsikap kapal terbangdalam aktivitas senam
3.5.4	Mengidentifikasi pola gerak dasar berdiri dengan satu kaki dalam aktivitas senam.
4.5.3	Melakukan gerakan sikap kapal terbang.
4.54	berdiri dengan satu kaki dalam berbagai aktivitas.



C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasarberdiri dengan satu kaki, pola gerak dasar pesawat terbang dalam aktivitas senam.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat berdiri dengan satu kaki, melakukan gerakan sikap pesawat terbang dengan percaya diri.

A. Metode Pembelajaran

- Ceramah, demonstrasi, penugasan, latihan.

Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Gambar	Uraian kegiatan
1		<p>A. Kegiatan awal dibuka dengan berdo'a bersama.</p> <p>~ Siswa membaca teks melakukan aktivitas fisik untuk melatih keseimbangan melalui permainan <i>Engklek</i> (mengamati). Guru membantu dan memberi motivasi siswa yang kurang aktif.</p> <p>~ Siswa bermain engklek di halaman/ lapangan. Peran guru tetap mengawasi dan mematu serta memberi contoh.</p>
2		<p>~ Siswa mengamati gambar sikap menirukan pesawat terbang. Guru memberi contoh dan membantu siswa yang belum Mampu melakukan.</p> <p>~ Siswa mempraktikkan sikap meniru pesawat terbang. Guru mendemonstrasikan sedangkan siswa menirukan. Latihan ini di lakukan berulang –ulang sehingga siswa dapat melakukan sikap kapal terbang, dapat berdiri dengan salah satu kaki . Sambil menyanyikan lagu Pesawat Jet Semua siswa melakukan sikap pesawat terbang. Setelah dianggap semua mampu guru mengajak siswa berteduh dan mendiskusikan apa yang siswa lakukan . Bersam guru dan siswa menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan . ditutu dengan berdo'a siswa di bubarkan.</p>

FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			Jumlah	Kriteria
		Berdoa sebelum memulai aktivitas	Khusuk dalam berdoa	Perilaku bersyukur		
1						
2						
3						
4						

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah	Kriteria
		Disiplin	Kerja sama	Tangg jawab	Jujur		
1							
2							
3							
4							

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN PJOK

N O	NAMA SISWA	Aspek yang di nilai																Juml Skor	Nilai
		Jalan ke depan ke belakang				Jalan ke kanan ke kiri				ayunan lengan				Gerakan langkah					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1				v			v				v				v		12	75	
2				v			v					v				v	14	87,5	
3			v					v				v			v		13	81,3	

Petunjuk penilaian

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir :

Jumlah skor maksimal

X 100

Pembimbing
 Guru Penjaskes

Wonosari, 03- 09- 2014
 Pratikan

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd
 NIP198105242008011002

S A B A R
 NIM 13604227105

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SDN Duwet
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas	: 3 (tiga)
Semester	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar: 3. 1 Mempraktikkan Keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

I Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian

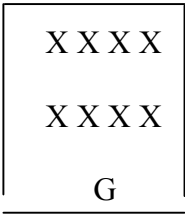
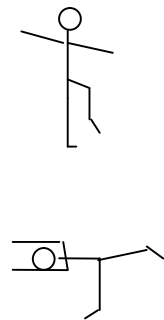
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)


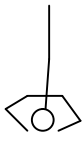
II. Materi Ajar (Materi Pokok):
Latihan senam lantai dasar Keseimbangan

III Metode Pembelajaran:

Ceramah
Demonstrasi
Praktek

IV LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi waktu
		<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>Apresepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan menjadi empat barisan• Mengecek kehadiran siswa• Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap• Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti <p>Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</p>	
		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Eksplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai• Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai• Melatih keberanian• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan• Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <ul style="list-style-type: none">▪ Elaborasi <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi <p>Melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung</p> <p>a.Tidur terlentang, kedua tangan di samping</p> <p>badan, pandangan ke atas.</p> <p>b.Angkat kedua kaki lurus ke atas dan rapat.</p> <p>c.Yang menjadi landasan adalah seluruh pundak dibantu kedua tangan menopang pada pinggang.Pertahankan sikap ini beberapa saat.</p>	

	 	<p>a. Melakukan gerakan head stand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan. Berdiri dengan kepala adalah sikap tegak dengan bertumpu pada kepala dan ditopang oleh kedua tangan.</p> <p>b. Sikap permulaan membungkuk bertumpu pada dahi dan tangan. Dahi dan tangan membentuk segitiga sama sisi.</p> <p>c. Angkat tungkai ke atas satu per satu bersamaan. Untuk menjaga agar badan tidak mengguling ke depan, panggul ke depan, dan punggung membusur.</p> <p>Berakhir pada sikap badan tegak, dan tungkai rapat lurus ke atas</p> <p>▪ Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
	<div><div>X X X X</div><div>X X X X</div><div>G</div></div>	<p>C. Kegiatan Akhir/ Penenangan</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan	

		<ul style="list-style-type: none"> Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan 	
--	--	---	--

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat
- Matras
- Pluit

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan keseimbangan kapal terbang Melakukan gerakan sikap lilin Melakukan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk 	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan gerakan keseimbangan kapal terbang Peragakan gerakan sikap lilin Peragakan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

3.	Sikap	* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari,12- 08- 2014
Pratikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duwet
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 4
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumah
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

H. Kompetensi Inti

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

I. Kompetensi Dasar

(PJOK)

Kompetensi Dasar

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor gerak dasar atletik jalan cepat dan lari yang di landasi konsep gerak melalui permainan dan atau olah raga tradisional.

Indikator :

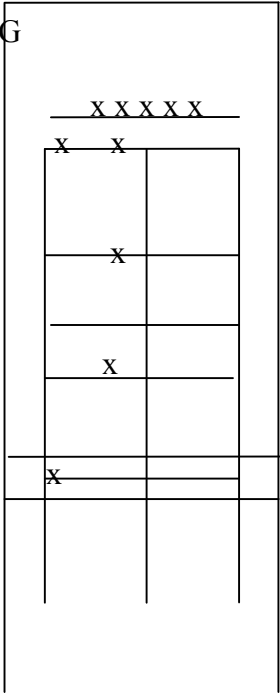
- Mempraktikkian permainan tradisional dengan tehnik bermain yang benar.

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan tehnik bermain yang benar.
- Setelah mempratikkan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.

Langkah- langkah kegiatan

No	Gambar	Uraian kegiatan
	<div><div><div><div>X X X</div><div>X X X</div><div>X X X</div></div><div>X X</div><div>XX</div><div>XX</div><div>G</div></div></div>	A. Kegiatan awal - Siswa dibariskan dipimpin berdo'a absensi dan guru mengenalkan berbagai jenis permainan tradisional dan cara bermain. - Melakukan pemanasan dengan permainan tembak jadi yaitu bila yang tertembak mereka akan jadi

		<p>teman dan permainan akan berakhir bilayang di tembak habis . Cara bermainnya : siswa dibagi dua kelompok dan diundi yang menang jadi penembak yang kalah jadi sasaran. Dengan alat bola plastik sipenembak melempar sasaran,dan yang jadi sasaran menghindari lari dari tembaka mengelilingi lapangan dan yang keluar lapangan jadi.</p>
	<div><div>G</div></div>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Permainan Gobag sodor:</p> <p>Permainan gobag sodor terkenal di wilayah pulau jawa . Banyak yang mengatakan bahwa gobag sodor berasal dari Yogyakarta .Gobag sodor Ynag berati : Gobag artinya bergerak dengan bebas, sedangkan sodor artinya tombak</p> <p>Pemain :.</p> <p>Didalam permainan gobag sodor harus berjumlah genap antara 6-10 anak.</p> <p>Siswa dibagi menjadi dua tim : tim jaga dan tim serang. Jadi tiap tim beranggotakan 3-5anak.</p> <p>Persiapan :</p> <p>Yang perlu disiapkan dalam permainanini adalah lapangan gobag sodor yang berbentuk persegi panjang . Antargaris panjang ditarik garis melintang sehingga berbentuk beberapa persegi panjang.setelah itu tarik garis tengah yang tegak lurus dengan garis melintang sehingga akan terbentuk banyak petak yang sama besar. Garis ini disebut garis sodor.</p> <p>Aturan permainan :</p> <p>Beberapa peraturan dalam permainan gobak sodor adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">Masing-masing pemain dari tim jaga harus bergerak sepanjang garis melintang yang telah ditentukan. Jadi kakinya harus selalu menginjak garis tersebut.Yang boleh melalui garis sodor hanyalah penjaga garis melintang pertama yang juga sebagai sodor.Masing- masing pemain tim serang dari pangkalan harus berusaha melewati semu garis melintang . Jika salah satu pemain saja bisa kembali kepangkalan tanpa tersentuh tim jaga, maka tim serang menang.Bila pemain tim jaga bisa menyentuh salah stu pemain tim serang, maka tim jaga

Siswa mampu bekerjasama dengan temannya saat bermain		
--	--	--

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari, 07- 08- 2014
Praktikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SD Duwet
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas	: IV (Empat)
Tema 2	: Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: Gaya dan Gerak
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)
Kompetensi Inti	: 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan di bina sebagai wajib syukur kepada sang pencipta 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
Kompetensi Dasar	: 3.6 Melalui konsep gerak kombinasi dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (kekuatan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 4.6 mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama dalam aktivitas gerak ritmik
Indikator	~ Mempraktikkan gerak senam irama

A Tujuan Pembelajaran

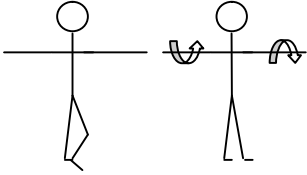
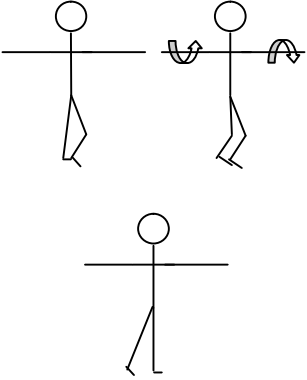
- Dengan melihat demontrasidari guru, siswa mempraktikkan gerakan senam irama dengan benar.


B Metode Pembelajaran

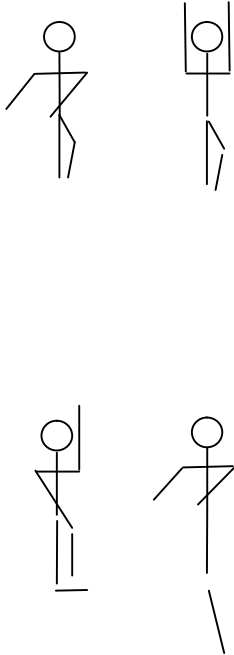
- Ceramah, demonstrasi, penugasan, latihan
-

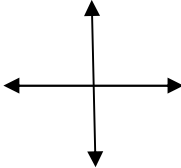
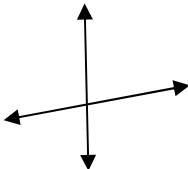
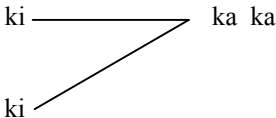
No	Gambar	Uraian
----	--------	--------

Langkah-langkah Kegiatan :

1		<p>B. Kegiatan awal dibuka dengan berdoa bersama.</p> <p>B. 1 Latihan Tubuh</p> <p>Tegak langkah kaki kiri, lengan kiri lurus kebeakang, lengan kananlurus ke depan.</p> <p>Hit. 1 : Ayun lengan kiri ke depan.</p> <p>Hit. 2 : Ayun lengan kanan kebelakang.</p> <p>Hit. 3-4: Putar kedau lengan berlawanan arah.</p>
2		<p>Gerakan 1-4 diikuti dengan kedua lutut mengeper.</p> <p>Gerakan ini dilakukan 2x8 Hitungan</p> <p>Sikap tegak langkah kaki kiri , lengan kiri lurus kebelakang.</p> <p>Hit. 1 : ayun lengan kiri ke depan kaki ngeper.</p> <p>Hit. 2 : ayun kembali lengan kiri ke belakang sambil langkahkan kaki kiri ke belakang , berat badan bawa ke kaki kiri.</p> <p>Hit. 3-4: Putar lengan kanan satu setengah lingkaran ke kiri, kaki kanan rapatkan ke kaki kiri, berakhir kedua lengan lurus menghadap kea rah sebaliknya.</p> <p>Hit. 5-6: Putar kedua lengan bersama satu setengah lingkaran ke belakang , ke dua lutut mengeper.</p> <p>Hit. 7-8: Putar kembali setengah lingkaran ke depan ke dua lutut mengeper, Ulang tetapi hit 1-2 berikutnya putar lengan kiri dahulu.</p> <p>Gerakan dilakukan 2x8 hitungan (ulangi ganti arah)</p>

		<p>B.2 Keseimbangan</p> <p>Sikap tegak kaki kiri, kedua tangan rentang.</p> <p>Hit. 1 : Ayun kaki kiri lurus ke depan bersama ayunan kedua lengan Lurus ke depan.</p> <p>Hit. 2 : Tekuk lutut kiri bentuk sudut 90derajat antar paha dan tungkai bawah, kedua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 3 : Ayunkan kaki kiri lurus ke depan bersama ayunan kedua lengan lurus ke depan .</p> <p>Hit. 4 : Letakan / langkahkan kaki kiri ke depan kaki kanan , kedua lengan terentang.</p> <p>Hit. 5 : Ayunkan kaki kanan lurus ke depan bersama kedua lengan lurus ke depan.</p> <p>Hit. 6 : Tekuk lutut kanan bentuk sudut 90 derajat antara paha dan tungkai bawah kedua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 7 : Ayunkan kaki kanan lurus ke depan bersama kedua lengan lurus ke depan .</p> <p>Hit. 8 : Letakan kaki kanan ke depan kaki kiri kedua lengan terentang</p> <p>Gerakan : 2x8 maju 2x8 mundur.</p> <p>Sikap tegak kaki kiri kedua lengan rentang.</p> <p>Hit. 1 : Tekuk lutut kiri 90 derajat . ayun kedua lengan silang dimuka badan.</p> <p>Hit. 2 : Ayun kaki kiri ke samping kiri lurus , disertai ayunan kedua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 3 : Tekuk lutut kiri 90 derajat , ayun kedua lengan silang di depan badan.</p> <p>Hit. 4 : Langkahkan kaki kiri ke samping kiri, kedua lengan direntang.</p> <p>Hit. 5 : Sambil putar badan 180 derajat ke kiri, tekuk lutut Kanan 90 derajat kedua tangan silang di depan badan.</p> <p>Hit. 6 : Ayunkan kaki kiri ke samping kiri lurus, diikuti ayunan</p>
--	--	---

		<p>kedua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 7 : Tekuk lutut kiri 90 derajat , ayun ke dua lengan</p> <p>Silang di muka badan.</p> <p>Hit. 8 : Langkahkan kaki kiri ke samping kiri, kedua tangan rentang.</p> <p>Gerakan : 2x8 ke kiri 2x8 ke kanan.</p>
		<p>B. 3 Kekuatan dan Ketangkasan</p> <p>Sikap tegak anjur kaki kiri ke depan, kedua lengan ke belakang,</p> <p>Sikap akhir tegak anjur kiri, kedua lengan terentang.</p> <p>Hit. 1-2 : Dray pas ke depan, ayun kedua lengan lurus ke atas</p> <p>hingga sikap akhir tegak anjur kanan ke depan, kedua lengan lurus ke belakang.</p> <p>Hit. 3 : Angkat paha kanan 90 derajat ayun lengan kanan</p> <p>Lurus ke atas, lengan kiri ayun ke bawah di muka badan.</p> <p>Hit. 4 : Kembali sikap akhir tegak anjur kaki kana ke depan.</p> <p>Hit. 5-6 : Dray pas ke depan, ayun kedua lengan lurus ke atas</p> <p>hingga sikap akhir tegak anjur kanan ke depan ,</p> <p>kedua lengan lurus ke belakang.</p> <p>Hit. 7-8 : Angkat paha kanan 90 derajat , ayun lengan kanan</p> <p>lurus ke atas, lengan kiri ayun ke bawah di depan badan . kembali sikap tegak anjur kaki kanan ke</p> <p>depan.</p> <p>Gerakan : 4x8 , akhir hitunga ke 8 letakan kaki kanan anjur ke depan, kedua lengan lurus ke atas, badan ke depan.</p>

	  	<p>B. 4/5 jalan , Lari , Loncat</p> <p>Ke atas pas ; Dengan variasi:</p> <p>Hit. 1-2 : Ke atas , muka – belakang – samping.Latihan ini di kerjakan di tempat . ke atas dengan as pada satu kaki. ke atas (lari) ke depan .</p> <p>Hit. 3 : Loncat ke belakang , badan di bungkukan , kaki depan angkat lurus ke depan.</p> <p>Hit. 4 : Loncat ke depan lagi.</p> <p>Latihan ini dikerjakan dengan lari keliling membuat lingkaran.</p> <p>C. Kegiatan penutup : Berdo'a dilanjutkan bersalaman sebagai bentuk sportifitas</p>
--	--	---

FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			Jumlah	Kriteria
		Berdoa sebelum memulai aktivitas	Khusuk dalam berdoa	Perilaku bersyukur		
1						
2						
3						
4						

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah	Kriteria
		Disiplin	Kerja sama	Tangg jawab	Jujur		
1							
2							
3							
4							

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN PJOK

N O	NAM A SISW A	Aspek yang di nilai																Juml Skor	Nilai	
		Jalan ke depan ke belakang				Jalan ke kanan ke kiri				ayunan lengan				Gerakan langkah						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1					v				v				v				v		12	75
2					v				v					v				v	14	87,5
3				v						v					v			v	13	81,3

Petunjuk penilaian

Nilai Akhir :

Jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

X 100

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari, 28- 08- 2014
Pratikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SD Duwet
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas	: V (lima)
Sub Tema	: Gaya dan benda hidup
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Kompetensi Inti	:1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan. 2.6 Disiplin selama melakukan aktivitas fisik.
Kompetensi Dasar	:4.6 mempraktekkan berbagai gerak dasar gerak ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mempraktekkan kombinasi pola gerak jalan,ayunan dan langkah pada senam ritmik.

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan kombinasi
 - Jalan
 - Ayunan
 - Langkah dengan irama

C. Materi Pembelajaran

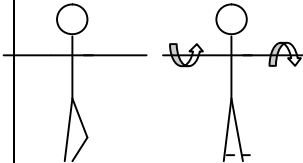
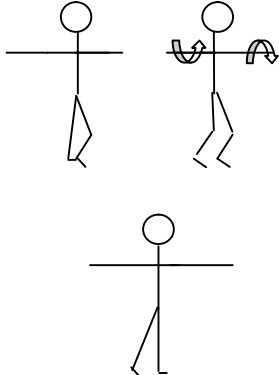
Ritmik Kombinasi


- Jalan
- Ayunan
- Langkah





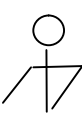

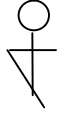
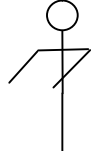

D. Metode Pembelajaran

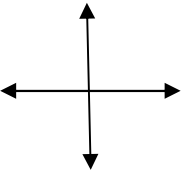
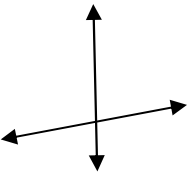
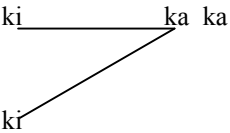
- Ceramah, demonstrasi, penugasan, latihan.

Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Gambar	Uraian
1		<p>B. 1 Latihan Tubuh</p> <p>Tegak langkah kaki kiri, lengan kiri lurus kebeakang, lengan kananlurus ke depan.</p> <p>Hit. 1 : Ayun lengan kiri ke depan.</p> <p>Hit. 2 : Ayun lengan kanan kebelakang.</p> <p>Hit. 3-4: Putar kedau lengan berlawanan arah.</p> <p>Gerakan 1-4 diikuti dengan kedua lutut mengeper.</p> <p>Gerakan ini dilakukan 2x8 Hitungan</p>
2		<p>Sikap tegak langkah kaki kiri , lengan kiri lurus kebelakang.</p> <p>Hit. 1 : ayun lengan kiri ke depan kaki ngeper.</p> <p>Hit. 2 : ayun kembali lengan kiri ke belakang sambil langkahkan kaki kiri ke belakang , berat badan bawa ke kaki kiri.</p> <p>Hit. 3-4: Putar lengan kanan satu setengah lingkaran ke kiri, kaki kanan rapatkan ke kaki kiri, berakhir kedua lengan lurus menghadap kea rah sebaliknya.</p> <p>Hit. 5-6: Putar kedua lengan bersama satu setengah lingkaran ke belakang , ke dua lutut mengeper.</p> <p>Hit. 7-8: Putar kembali setengah lingkaran ke depan ke dua lutut mengeper, Ulang tetapi hit 1-2 berikutnya putar lengan kiri dahulu.</p> <p>Gerakan dilakukan 2x8 hitungan (ulangi ganti arah)</p>

		<p>B.2 Keseimbangan</p> <p>Sikap tegak kaki kiri, kedua tangan rentang.</p> <p>Hit. 1 : Ayun kaki kiri lurus ke depan bersama ayunan kedua lengan Lurus ke depan.</p> <p>Hit. 2 : Tekuk lutut kiri bentuk sudut 90derajat antar paha dan tungkai bawah, ked au lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 3 : Ayunkan kaki kiri lurus ke depan bersama ayunan ke dua lengan lurus ke depan .</p> <p>Hit. 4 : Letakan / langkahkan kaki kiri ke depan kaki kanan , kedua lengan terentang.</p> <p>Hit. 5 : Ayunkan kaki kanan lurus ke depan bersama ke dua iengan lurus ke depan.</p> <p>Hit. 6 : Tekuk lutut kananbentuk sudut 90 derajat antara paha dan tungkai bawah kedua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 7 : Ayunkan kaki kanan lurus ke depa bersama kedua lengan lurus ke depan .</p> <p>Hit. 8 : Letakan kaki kanan ke depan kaki kiri kedua lengan terentang</p> <p>Gerakan : 2x8 maju 2x8 mundur.</p> <p>Sikap tegak kaki kiri kedua lengan rentang.</p> <p>Hit. 1 : Tekuk lutut kiri 90 derajat . ayun kedua lengan silang dimuka badan.</p> <p>Hit. 2 : Ayun kaki kiri ke samping kiri lurus , disertai ayunan ke dua lengan lurus ke atas.</p> <p>Hit. 3 : Tekuk lutut kiri 90 derajat , ayun ke dua lengan Silang di depan badan.</p> <p>Hit. 4 : Langkahkan kaki kiri ke samping kiri, kedua lengan direntang.</p> <p>Hit. 5 : Sambil putar badan 180 derajat ke kiri, tekuk lutut kanan 90 derajat kedua tangan silang di depan badan.</p> <p>Hit. 6 : Ayunkan kaki kiri ke samping kiri lurus,diikuti ayunan kedua lengan lurus ke atas.</p>
--	--	---

	        	<p>Hit. 7 : Tekuk lutut kiri 90 derajat , ayun ke dua lengan Silang di muka badan.</p> <p>Hit. 8 : Langkahkan kaki kiri ke samping kiri, kedua tangan rentang.</p> <p>Gerakan : 2x8 ke kiri 2x8 ke kanan.</p> <p>B. 3 Kekuatan dan Ketangkasan</p> <p>Sikap tegak anjur kaki kiri ke depan, kedua lengan ke belakang, Sikap akhir tegak anjur kiri, kedua lengan terentang.</p> <p>Hit. 1-2 : Dray pas ke depan, ayun kedua lengan lurus ke atas hingga sikap akhir tegak anjur kanan ke depan, kedua lengan lurus ke belakang.</p> <p>Hit. 3 : Angkat paha kanan 90 derajat ayun lengan kanan Lurus ke atas, lengan kiri ayun ke bawah di muka badan.</p> <p>Hit. 4 : Kembali sikap akhir tegak anjur kaki kana ke depan.</p> <p>Hit. 5-6 : Dray pas ke depan, ayun kedua lengan lurus ke atas hingga sikap akhir tegak anjur kanan ke depan ,kedua lengan lurus ke belakang.</p> <p>Hit. 7-8 : Angkat paha kanan 90 derajat , ayun lengan kanan lurus ke atas, lengan kiri ayun ke bawah di depan badan . kembali sikap tegak anjur kaki kanan ke depan.</p> <p>Gerakan : 4x8 , akhir hitunga ke 8 letakan kaki kanan anjur ke depan, kedua lengan lurus ke atas, badan ke</p>
--	---	---

	  	<p>depan.</p> <p>B. 4/5 jalan , Lari , Loncat</p> <p>Ke atas pas ; Dengan variasi:</p> <p>Hit. 1-2 : Ke atas , muka – belakang – samping.Latihan ini di kerjakan di tempat . ke atas dengan as pada satu kaki.</p> <p>ke atas (lari) ke depan .</p> <p>Hit. 3 : Loncat ke belakang , badan di bungkukan , kaki</p> <p>depan angkat lurus ke depan.</p> <p>Hit. 4 : Loncat ke depan lagi.</p> <p>Latihan ini dikerjakan dengan lari keliling membuat lingkaran.</p>
--	---	--

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:
Mengevaluasi, proses pembelajaran, berdo’a dan di bubarkan
Ganti pakaian masuk kelas.

FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			Jumlah	Kriteria
		Berdoa sebelum memulai aktivitas	Khusuk dalam berdoa	Perilaku bersyukur		
1						
2						
3						
4						

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah	Kriteria
		Disiplin	Kerja sama	Tangg jawab	Jujur		
1							
2							
3							
4							

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN PJOK

NO	NAM A SISW A	Aspek yang di nilai																Juml Skor	Nilai
		Jalan ke depan ke belakang				Jalan ke kanan ke kiri				ayunan lengan				Gerakan langkah					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1					v			v				v				v		12	75
2				v				v					v				v	14	87,5
3			v						v				v			v		13	81,3

Petunjuk penilaian

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir :

Jumlah skor maksimal

X 100

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari, 16- 08- 2014
Pratikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam)/ (Satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.2. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.
Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- Siswa melakukan gerakan: mendribble,melempar, menembak,pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah ,peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket:dribble,lemparan,menembak,pivot
- Permainan bola basket

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah,tanyajawab,demonstrasi,latihandan penugasan.

Langkah – langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian kegiatan	Waktu
		A. Kegiatan awal : Dalam kegiatan Awal, guru: <ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	

		<p>B. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima• Mendemonstrasikan teknik kerjasama dan permainan yang sportivitas• melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran• memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, atau lapangan. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.• memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.• memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.• memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;• memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.• memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa• Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>C. Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas,	
--	--	---	--

		evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar	

D Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi

E Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: • Mengoper dan menerima • Mengoper dan mengontrol • Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi 	Test pengamatan	Test praktik	Praktikkanlah melempar bola Praktikkanlah menagkap bola dengan benar

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Mengoper dan menerima 2. Mengoper dan mengontrol 3. Bermain Sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Sikap	Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pembimbing
Guru Penjaskes

Wonosari, 22- 08- 2014
Pratikan

CAHYO WIJAYANTO, S.Pd
NIP 198105242008011002

S A B A R
NIM 13604227105



